

Newsletter

Hospital Organisation of Pedagogues in Europe

International non-profit making association with scientific and pedagogical aims

<http://www.connect-to-hope.org>

Imprimé

Trimestriel : 3e trimestre 2003

Éditeur responsable : Ch. Lieutenant

10, Av. Hippocrate – BP 8510 -

B – 1200 Bruxelles – Belgique

Chairman : Mr C. LIEUTENANT : L'Ecole Escale - Cliniques Universitaires St-Luc -
10 Av. Hippocrate B.P. 8510 - B1200 Brussels - BELGIUM - Tel. : *32/02/764.47.99 - clieutenant@hotmail.com
Secretary : Mrs G. BURGESS : RNOH School - Royal National Orthopaedic Hospital -
Brockley Hill - Stanmore - MIDDX HA7 4LP United Kingdom - Tel. 44/208/909.5486 - rmoh@lbh.schools.uk
Treasurer : Mr M. KLEMM : Universitäts-Kinderlinik -
Hoppe Seylerstrasse, 1 - 72076 Tübingen - GERMANY - Tel. */49/ 70/71.298.57.13 - michael.klemm@med.uni-tuebingen.de

Bank account : HOPE Europe – Postbank Stuttgart – N° 27 45 15 709 – swift code PBNKDEFF600
Head Office : H.O.P.E. C/° L'École Escale – 10, Av. Hippocrate B.P.8510 – B1200 Brussels – BELGIUM

Cher(e)s collègues,

Quelques nouvelles, témoignages de la vie de l'association, dont vous trouverez suite dans la prochaine newsletter.

Lors de la dernière assemblée générale (Rome oct. 2002), certains membres du bureau ont signalé qu'ils mettraient fin à leur mandat en 2004. Certains exercent en effet leur fonction depuis le dépôt des statuts de l'association en 1994 ... Afin d'assurer une continuité dans le travail, un changement progressif des membres s'est établi. Il faut continuer à apporter du sang neuf, des idées neuves. Vous trouverez dans les colonnes de cette newsletter deux textes – dont l'humour de l'un d'eux ne vous échappera pas – qui vous invite à réagir sans trop tarder. Pour de plus amples informations, nous vous invitons à vous manifester auprès de Gail Burgess actuelle secrétaire de l'association, ou auprès de n'importe quel autre membre du bureau dont vous trouverez les coordonnées sur le site rubrique « présentation ».

Les réunions se tiennent deux week-ends par an, le plus souvent possible en lien avec un séminaire ou un congrès. Les réunions se déroulent dans la langue communément partagée par le groupe et, dans la mesure où les membres ne trouvent pas d'aide financière locale, certains frais peuvent être pris en charge par HOPE. C'est une aventure humaine extrêmement enrichissante et, croyons nous, un service à la collectivité tout aussi important.

Des décisions importantes ont été prises lors des dernières rencontres et parmi celles-ci, la volonté d'intensifier les échanges via le site de l'association. C'est ainsi que la newsletter, par exemple, n'est plus expédiée par les membres du comité que pour ceux n'ayant pas d'accès à Internet. Progressivement, seules les anciennes newsletters seront disponibles en « libre accès », celles de l'année en cours, réservées aux membres qui recevront un mot de passe.

Ce mot de passe permettra également à chacun d'avoir accès aux comptes, d'imprimer un triptyque, poster ou autre dossier de présentation de l'association. Les membres d'ateliers pourront également échanger et suivre la progression des travaux de leur groupe dans un espace réservé. Parmi les autres décisions importantes nous vous signalons que la prochaine Assemblée Générale se tiendra à Bruxelles à l'automne 2004, le prochain congrès (conférence européenne) se déroulera très certainement à Londres au printemps 2006. Pour 2008, un appel à candidature est lancé à tout pays – date limite pour le dépôt d'une lettre de candidature : AG de 2004 (la Finlande a déjà fait part d'un intérêt certain). Nous espérons que grâce au soutien de la Commission européenne, nous serons en mesure d'organiser entre 2004 et 2007 une série de séminaires en lien avec les ateliers du RESEAU qui va d'ailleurs être « actualisé ». L'atelier 3, qui vient de se réunir à Manresa (ES) prévoit déjà une nouvelle rencontre à Remiremont (FR), nos collègues du *grand nord* nous propose un périple au Groenland qui promet d'intéressantes rencontres, ... toutes ces nouvelles et bien d'autres vous seront détaillées prochainement.

Au plaisir de vous lire,
Christian Lieutenant

Développements des Nouvelles Technologies (ICT) aux Pays-Bas pour des enfants malades chroniques

Aux Pays-Bas il y a plus de 250000 enfants et jeunes qui souffrent d'une maladie chronique. Beaucoup d'initiatives dans le domaine des technologies nouvelles ont été déjà développées.

Il s'agit notamment de:

- information sur des maladies
- enseignement à distance
- entretenir des contacts

Ces initiatives aident ces enfants avec une maladie chronique, et malgré leur maladie, à mener une vie normale autant que possible.

Ci-dessous suit une description des 7 projets, coordonnés par un réseau nommé *ff contact* :-), ce qui signifie "contact pour un instant"

Chaque projet a son propre site web en Néerlandais.

Les projets:

1. Médecins pour les enfants (Artsen voor Kinderen) www.artsenvoorkinderen.nl

Des chercheurs et des médecins de l'Hôpital Universitaire d'Amsterdam ont développé des questionnaires interactifs pour des enfants avec la maladie de Chron ou colite ulcéreuse. Plus tard il y aura des questionnaires interactifs pour les enfants avec la maladie coeliaque et ceux qui sont nés avec des anomalies cardiaques.

Leur objectif est d'aider l'enfant malade dans sa vie quotidienne. L'aide médicale ne suffit pas. Il faut aussi un soin qui vise à reconforter et à focaliser l'attention afin de découvrir comment l'enfant se sent. C'est ainsi qu'on peut soutenir l'enfant et briser son isolement.

Un joli jeu d'ordinateur donne la réponse:

Les enfants entrent à l'aide d'un cd-rom dans un débarras du professeur excentrique Wisowaro. En fouillant le débarras /laboratoire les enfants sont pilotés à travers le questionnaire. C'est ainsi que l'enfant exprime ses sentiments. D'une façon attractive et non-menaçante pour les enfants on peut obtenir de l'information importante.

L'enfant aura le loisir de chercher de l'information sans « l'interaction menaçante » d'un docteur pressé. Naturellement l'ordinateur tient en compte les réponses. Ces données, en combinaison avec le cours de la maladie, rendent possible un meilleur soutien de l'enfant.

2. Digibeter www.digibeter.nl

La fondation Digibeter permet aux enfants, qui à cause d'une maladie ou d'un handicap ne peuvent pas aller à l'école durant une longue période, de suivre les cours dans leur propre classe. L'appareil "emporte" la classe à la maison. De cette manière la « durée de la scolarité » sera la plus courte possible et que les contacts avec les copains (copines) peuvent continuer le plus normalement possible.

Réalisation:

A l'aide de l'appareil (un ordinateur spécial roulant) la classe entre dans la maison. A l'école ainsi qu'à la maison est installé l'appareil. L'appareil se compose d'un ordinateur roulant avec communication (d'images et de parole) directe. Une caméra digitale avec contrôle à distance permet l'enfant à domicile de zoomer sur des personnes ou sur le tableau noir.

L'enseignant a un micro fixé sur lui tandis que les élèves peuvent utiliser un micro « main ». L'appareil offre aussi la possibilité d'écrire des emails ou d'avoir une conversation par chat. Des cours ou des épreuves écrites peuvent être envoyés par email. Des épreuves orales peuvent être réalisées pendant les cours.

Quelques élèves prennent soin du déplacement de l'appareil (de classe à classe) et de faire la connexion avec l'élève à la maison. Il faut évidemment quelques adaptations à la maison et à l'école. Il est impossible de déplacer toutes les heures de classe l'appareil roulant d'un étage à un autre étage. Il faut que l'enseignant salue l'élève et (à la fin) dise au revoir à l'élève et qu'il adapte « un peu » sa façon d'enseigner. A la maison il faut aussi s'organiser : l'élève a besoin d'un espace libre pour participer au cours sans être dérangé. Les parents doivent être présents (mais ils restent dans l'ombre) pour prendre soin des livres, des ressources ou du soutien en général. L'appareil fonctionne par une connexion téléphonique ISDN. Pour apprendre à se servir de l'appareil il faut une instruction de quelques heures pour les parents, l'élève, l'(les)enseignant(s) en question et quelques élèves de la classe.

3. MOOV.nl www.moov.nl

Moov.nl envisage de stimuler des jeunes avec un handicap moteur pour qu'ils puissent mener leur propre vie indépendante. L'indépendance et la possibilité de se tirer d'affaire sont essentiels. Avec un site web et un périodique pensé pour eux, les jeunes sont stimulés pour dépasser leurs limites et pour prendre les rênes entre leurs mains. Le site web offre des possibilités de chat, de raconter son histoire ou de poser des questions. En plus, c'est une vaste source d'informations avec des nouvelles, des annonces et des invitations pour des enfants avec un handicap moteur.

4. Enfant d'étoile (Sterrekind) www.sterrekind.nl

La fondation Sterrekind est un monde interactif qui contribue à l'éducation et la formation des enfants qui sont malades de longue durée ou qui souffrent d'une maladie chronique. Par ce monde on offre aux enfants, dans un environnement sûr, des distractions (jeux etc.), de l'information et des possibilités de communication par le biais du "Monde des Étoiles"

Monde des Étoiles (Sterrewereld)

Le Monde des Étoiles est une communauté interactive sur l'internet. Après l'inscription chaque enfant peut se logger de n'importe quel endroit, donc aussi à la maison.

Les services santé (hopitaux etc.) peuvent installer un réseau pour les enfants (ou utiliser leur propre infrastructure). De leur lit ou de la salle de jeux, les enfants peuvent entrer dans le Monde des Étoiles.

Le Monde des Étoiles s'adresse aux enfants malades chroniques ou malades d'une longue durée de 5 à 19 ans et pour des enfants handicapés.

5. Fondation Robin www.stichtingrobin.nl

La fondation Robin veut contribuer à l'amélioration de la communication entre des enfants et leur environnement social. Il s'agit des enfants qui sont souvent (ou pour une longue période) dans un service santé ou un centre de rééducation et réadaptation. A l'aide d'un système de communication (image et parole) les enfants peuvent communiquer à distance avec leurs parents, frères et soeurs ou copain et copines.



On a développé dans les années 2001-2002 un appareil qui peut être décrit comme "Colonne Vidéophone" (voir l'image)

La "Colonne Vidéophone" est une initiative de Robin. C'est un appareil roulant dans lequel sont intégrés un téléphone, un écran, un clavier, un ordinateur et une caméra.

L'enfant peut communiquer de son lit par téléphone (ordinaire), par téléphone (écran) et par email avec sa maison.

Le fonctionnement:

Dans l'hôpital, près du lit se trouve la colonne roulante. De son lit, le clavier sur les genoux et l'écran bien visible l'enfant peut communiquer avec grand-père, grand-mère, amis ou les camarades de classe. La colonne reste à côté du lit pendant toute la durée de l'admission, alors l'enfant peut à n'importe quel moment contacter ses proches.

A la maison il y a un vidéophone dans lequel sont intégrés téléphone, caméra et écran. Le vidéophone, qui a la même dimension qu'un téléphone normal, remplace temporairement le téléphone ordinaire.

De quoi a-t-on besoin?

Tout d'abord on a besoin d'une "Colonne Vidéophone" à l'hôpital et un vidéophone à la maison. Et en plus une connexion téléphonique et une prise de courant, au lit et à la maison.

Possibilités:

Téléphoner avec image, Internet, robinmail (un programme email adapté aux petits enfants) et de l'enseignement: La "Colonne Vidéophone" peut supporter l'enseignement en donnant et contrôlant les devoirs par email en par le vidéophone. C'est ainsi que l'enfant ne reste pas en arrière et que le contact avec l'école est maintenu. La "Colonne Vidéophone" peut être utilisée pour le "@webschool"

6. @webschool www.webschool.nl

Le @webschool vise à rompre l'isolement des enfants malades chronique ou malades d'une longue durée. Le @webschool veut éviter que les enfants ne restent « en arrière » de l'école. Le @webschool offre un site web comme ressource supplémentaire pour les élèves, les parents, l'école à domicile et les services éducatifs. Des méthodes compactes d'arithmétique, d'écriture et lecture seront offertes non-liées à une méthode d'enseignement existante.

7. Le port d'internet (Internethaven) www.internethaven.nl

"Le port d'Internet" aide des jeunes cancéreux à prévenir des problèmes provenant de leur maladie. Leur maladie a une grande influence sur toutes les facettes de leur vie. Non seulement sur le plan personnel, mais aussi sur le plan social. "Le port d'Internet" aide ces jeunes en offrant de l'attention et de l'information pratique afin d'éviter des « décrochages » et leur permettre d'être plus sûr d'eux.

"Le port d'Internet" offre par son site web de l'information sur le cancer, "e-buddy" (e-buddy est un contact personnel avec une personne professionnelle bien instruite à qui on peut raconter son histoire par email), un contact avec d'autres cancéreux et un livre de log (logbook).

A.E.Boom

a.boom@bkk.azg.nl

Service Educatif—Hôpital Académique Groningen—Pays-Bas

DIRECT AID ASSOCIATION¹ Charity Public Organization

Mamikonants 30, 375014 Yerevan RA. Fax ++374 1 238 039, Tel. ++374 1 230 014, 231 760

E-mail: daa@arminco.com



Bonjour chers membres de Hope. Mon nom est Liana. Je suis la responsable du projet des classes à l'hôpital de Yerevan en Arménie. Nous avons commencé notre année scolaire avec une nouvelle école. Il est toujours agréable de voir nos anciens et nouveaux élèves retourner à l'école. J'aimerais vous communiquer quelques informations sur notre programme de l'été que nous avons mené avec les élèves et les professeurs. Affectueusement

Liana. daa@arminco.com

Programme d'excursion/de camp pour les patients

Eté 2003

Ecole à l'hôpital DAA, Yerevan

Plus de 10 années se sont écoulées depuis le tremblement de terre en Arménie mais la situation économique reste très mauvaise dans le pays. La polarisation au sein de la population devient plus visible avec plus d'effets négatifs

pour la majorité. Le nombre de familles ayant des enfants souffrant de problèmes chroniques de santé est en augmentation, alors que les hôpitaux sont à moitié vides. Le motif en est que les familles ne conduisent leur enfant à l'hôpital qu'en cas d'urgence pour des raisons économiques.

Malgré de telles difficultés, l'association DAA (DIRECT AID ASSOCIATION) continue son programme éducatif et psychologique pour les enfants malades chroniques aussi bien que pour les familles défavorisées ayant un enfant handicapé.

Dans ce programme, l'organisation d'excursions/de camps d'été pour ces enfants revêt une grande importance car c'est pour eux la seule chance d'avoir du « temps libre » en dehors de Yerevan au cours de l'année. Ce programme est ouvert aux enfants soignés à : Joint Medical Centre Arabkir, ArBeS Health Care Centre and Republican Children's Haematology Hospital.

Le thème général du programme est « l'alimentation équilibrée ». Un pré-camp préparatoire comprenait des travaux pratiques pour le staff et les enfants sur le thème de l'alimentation saine et des jeux éducatifs développementaux.

Le programme excursion/camp 2003 comprenait 6 jours entiers d'excursions dans différentes régions d'Arménie et une semaine de camp au club équestre Ayrudzi. Il y eut au total de ce programme d'été de 12 jours : 160 enfants et 14 professeurs.

Les types d'activités qui avaient été planifiées pour ces excursions/camp consistaient en : club de discussion, ateliers manuels, cuisine à l'aide de cuisinières solaires, des ateliers de jeux éducatifs et développementaux, des jeux extérieurs.

La préparation du programme du camp a commencé préalablement parce qu'il y avait beaucoup de détails à arranger et régler. Ensemble, les professeurs ont discuté et écrit le programme quotidien. Des variations à ce programme ont été prévues pour le cas où il y aurait du mauvais temps ou pour mener différents types de travaux avec de petits groupes d'enfants.

Le camp et l'ensemble du programme d'été furent présentés lors de la réunion matinale des médecins et nous avons obtenu une liste de participants de l'hôpital. Une semaine avant le camp, notre assistant social a eu une réunion avec les parents des patients participants afin de les informer des détails tels que : le lieu et l'heure de départ, les vêtements nécessaires, l'heure et le jour du retour, etc.

Le Camp. Bien que ce ne soit pas la première fois que nous organisons ce camp au club équestre « Ayrudzi », je pense nécessaire de décrire l'endroit dans la mesure où il y a eu des aménagements qui ont par ailleurs entraîné quelques modifications à notre programme. Il y a 13 wagon-maisons, une cantine, un jardin, une écurie et un très grand manège. L'innovation de l'année fut une très grande piscine en plain air qui a permis aux enfants de nager au moment le plus chaud de la journée. La piscine était un véritable *plus* parce qu'à la période de notre camp il faisait réellement très chaud. Le jardin ressemblait à un véritable jardin avec de grands arbres qui nous procuraient de l'ombre et nous permirent de mener la majorité de nos activités à l'extérieur même au moment le plus chaud. En réalité, nous n'avons utilisé les wagon-maisons seulement que pour dormir. Les conditions sanitaires étaient très bonnes : nous avons eu de l'eau courante toute la journée et les enfants ont eu la possibilité de prendre une douche tous les jours. Il y avait aussi une très belle bibliothèque où les enfants pouvaient trouver des livres très intéressants sur les chevaux. Le samedi nous avons également eu l'opportunité d'organiser une excursion à l'extérieur de l'enceinte du centre afin de visiter deux églises importantes de Ashtarak. L'endroit est reconnu pour ses églises mais ces deux-là sont exceptionnelles et ont leur propre histoire. Ces églises s'appellent Karmravor et Tsiranavor. Les enfants ont eu beaucoup de plaisir et d'intérêt à l'écoute de l'histoire de ces églises.

Le local de l'équipe n'avait pas beaucoup changé depuis l'été précédent. Nous avons reçu beaucoup d'attention et été bien accueillis comme toujours. De plus ils nous aidèrent pour organiser certaines activités. La dernière soirée, Gagik (le propriétaire) a organisé pour nous une réunion spéciale autour du feu avec sa guitare et des chants nationaux arméniens. Tout le monde a aimé le séjour et en particulier cette soirée. Gagik était aussi très aidant lors des leçons d'équitation, donnant des ordres précis aux entraîneurs et il était très attentif aux enfants. Cette année il a aussi organisé des leçons informelles sur « comment brider un cheval », les différences entre les races de chevaux, ce que signifie s'occuper des chevaux et répondait patiemment à toutes les questions des enfants. Les enfants avaient un véritable plaisir à communiquer avec lui.

Durant la journée, nous avons 3 repas et en soirée, du melon et des pastèques. Pour le dîner nous avons aussi assez de légumes, fruits et jus. De plus, il était possible, si nous le souhaitions, de commander de la crème glacée mais à franchement parler, ce n'était pas nécessaire durant le camp, aussi ne l'avons-nous fait qu'une seule fois par amusement.

Comme chaque fois, les enfants avaient des tâches à accomplir à tour de rôle. Autrement dit, ils devaient dresser les tables, nettoyer la cantine, etc. Nous avons mené une compétition à propos de ces tâches, ainsi il s'agissait davantage d'un jeu pour les enfants. Ceux qui faisaient cela le mieux recevaient de petits cadeaux qui avaient été préparés au préalable.

Cette année nous avons organisé un courrier du camp, cela signifie que chacun avait une enveloppe nominative accrochée au mur de la cantine, chacun pouvait ainsi écrire des suggestions ou des lettres à l'attention de qui il voulait. Les professeurs aussi avaient une enveloppe ce qui permettait par exemple aux enfants de nous écrire des suggestions à propos des activités quotidiennes. Cela nous donnait l'occasion de mesurer leurs souhaits.

Autant que nous pouvons l'estimer, le programme du camp semblait très informatif et intéressant pour les enfants et le temps a semblé plus court que lors des camps précédents. Il était aussi assez intense étant donné le grand nombre d'activités prévues en peu de temps mais ce ne fut ni fatigant ni ennuyant.

Cette année nous étions plus flexibles aux suggestions des enfants d'autant qu'ils avaient de bonnes idées en particulier à propos d'activités extérieures. Ils avaient aussi à voter pour choisir les meilleures suggestions qui devaient donc être bien pensées et très détaillées. Cela avait comme objectif de leur permettre d'organiser eux-mêmes des activités et pas seulement d'attendre que quelqu'un fasse quelque chose pour eux.

Bien que nous ayons écrit les programmes quotidiens, nous discutons chaque soir de l'horaire journalier lorsque les enfants étaient couchés. Chaque matin, au cours du petit déjeuner, nous les informions du programme afin qu'ils sachent ce qui allait se passer.

Cette année nous avons apporté des changements par rapport au concert final. Nous avons une soirée autour du feu à la fin de la semaine mais les enfants ont préparé des chansons et Gagik Paradyan les a magnifiquement accompagnés à la guitare. La dernière soirée était un réel plaisir avec les chants et musiques d'Arménie.

Je dois dire que le moment du camp était parfaitement choisi car c'était la saison chaude à Yerevan et ces enfants ont ainsi évité la chaleur de la capitale puisqu'il fait moins chaud à Ashtarak et que les enfants ont eu l'occasion de se baigner dans une piscine en plein air qui avait été aménagée dans le camp cette année.

Cette année nous avons continué le « jeu » des responsabilités. C'est-à-dire que les enfants avaient des tâches dans le camp. Ils devaient maintenir propre leur wagon dortoir ainsi que les environs, quelques uns des enfants aidèrent l'équipe à arroser le jardin et à nettoyer la piscine.

Chaque enfant devait également s'occuper du cheval qu'il allait monter quotidiennement. Ils devaient le nettoyer, aider les instructeurs à les nourrir et à les abreuver. Cela paraissait ainsi plus amusant et tel un jeu pour les enfants et ils ont aussi appris le sens des responsabilités ce qui selon moi est important, spécialement dans un lieu tel que celui là.

Programme d'excursion. Chaque excursion durait toute la journée et avait un programme bien préparé. Pour chaque excursion il y avait un enseignant responsable. Cela signifie qu'il était responsable de la réalisation du programme prévu, de l'achat de la nourriture et d'établir la liste des enfants. Ensemble, les professeurs ont préparé le programme de chaque excursion au cours des réunions préparatoires qui se tenaient une semaine avant le départ. Ces excursions étaient aussi ouvertes aux patients du Centre Médical « Arabkir » et de l'hôpital hématologique. Quelques parents ont accompagné à leurs propres frais. Ils aidèrent aussi les professeurs de l'école à l'hôpital DAA à préparer la nourriture dans la cuisine de l'école.

Au cours de chaque excursion nous avons des sessions de jeux éducatifs, des jeux sportifs tout comme des excursions pédestres dans les environs. A Agveran (une région d'Arménie) les excursions d'un jour se faisaient près de la rivière dans la forêt où les enfants pouvaient ainsi échapper à la chaleur de Yerevan.

De l'avis des professeurs de l'hôpital DAA et du mien, la combinaison de camp d'été et du programme d'excursion que nous avons eue cette année était réellement une réussite et avait du sens. Premièrement cela nous a donné la possibilité d'impliquer plus d'enfants, spécialement de l'hôpital hématologique. D'un autre côté tous les enseignants participèrent au programme pas seulement en le préparant mais en le réalisant. Combiner ce type d'excursions avec une semaine de camp était la meilleure solution pour le projet d'été destiné aux patients.

Chef de Camp Liana Sanamyan - bureau de DAA (Direct Aid Association), Yerevan, Arménie

SI VOUS VOULEZ ÊTRE PLUS IMPLIQUÉS

Si vous avez un peu de temps, si vous souhaitez être impliqués dans un travail de groupe, partager vos expériences et échanger à propos d'exemples de bonnes pratiques, vous pouvez nous rejoindre.

Nous sommes un groupe de neuf personnes de différents pays européens et voulons élargir notre

Nous passons des week-end à travailler dur sur différents sujets tels que « comment travailler ensemble dans une association ? », « Comment intérioriser le fait que nous un groupe ? », « Comment pouvons-nous mieux communiquer ? », « Que signifie être membre de HOPE ? ».

Pour cela, nous organisons des séminaires ou des réunions qui permettent aux membres de se rencontrer et d'échanger.

Notre association est basée sur le principe du volontariat mais nous vous suggérons d'être un membre actif dans notre RESEAU d'ateliers.

Plusieurs ateliers (vous pouvez trouver la liste complète sur le site Internet), sont déjà opérationnels ou ont déjà atteint un objectif :

Atelier n° 15 a rédigé une charte à propos des droits de l'élève malade à l'enseignement,

Atelier n° 5 a produit un livre sur la discontinuité

Atelier n° 2c est encore au travail à partir de photos et propose une exposition itinérante

Etc ...

Vous pouvez nous rejoindre et participer davantage dans l'association en commençant dans votre hôpital un nouvel atelier tel que le n° 11 (liens entre l'éducation et la santé) qui n'a pas encore commencé, ou en étant le coordinateur d'un atelier ce qui signifie organiser le groupe et la réflexion au sein de l'atelier (le bureau a rédigé un sorte de guide pour les coordinateurs).

Il est important que chacun d'entre nous soit concerné et participe, agisse, en échangeant des expériences et des réflexions.

Nous avons besoin de vous pour une association vivante, qui « va de l'avant ».

Au sein du bureau, nous préparons intensivement de prochains séminaires visant à aider nos membres, membres du comité et coordinateurs d'atelier, à mieux travailler ensemble et à faciliter la communication à l'intérieur de l'association en général. C'est pourquoi, depuis un moment vous avez peut-être le sentiment de ne pas avoir beaucoup entendu parler de nous.

Pour nous donner de bonnes bases de travail, cela prend du temps et une des tâches du bureau est d'assurer une bonne qualité dans la réflexion.

Nous avons besoin de membres pour représenter leur pays et devenir membres du Comité quand il n'y en a pas encore.

Nous avons également besoin de nouveaux membres du bureau pour s'impliquer dans l'organisation et les décisions de l'association. Hope a besoin de candidats en vue de leur élection lors de la prochaine assemblée générale de 2004 pour remplacer ceux qui quittent après un travail actif de longue haleine.

Si vous êtes intéressé(e) vous pouvez contacter un des membres du bureau pour obtenir plus d'informations. Sans implication, l'association ne peut travailler, ne peut survivre.

Nous espérons que vous nous rejoindrez !

Elisabeth, Membre du Bureau

Même « appel à candidats » avec un brin d'humour ...

Si vous avez du temps, si vous voulez vous impliquer dans un groupe, partager des expériences passionnantes et échanger des bonnes pratiques, vous pouvez nous rejoindre.

Nous sommes un groupe de 9 personnes, 6 femmes et 3 hommes, et nous souhaitons élargir notre groupe.

Nous passons des week-end ensemble dans des endroits particuliers, parfois dans des maisons privées, parfois dans des hôtels, à travailler dur sur des sujets tels que « comment travailler ensemble ?, comment intérioriser le fait que nous appartenons au même groupe ?, comment pouvons-nous mieux communiquer ? »

Nous voyageons partout en Europe, expérimentant différentes cultures, ce qui élargi notre connaissance sur le sujet.

Notre association est basée sur le volontariat. Mais nous vous suggérons que vous deveniez un membre actif dans notre réseau d'ateliers. Vous pourrez échanger votre expérience à propos de différent thème tels que par exemple :

6 – la discontinuité

3 – les nouvelles technologies (vous pouvez échanger à propos d'expérience en vidéo ou d'ordinateur)

14 – formation spécifique pour être plus efficient dans notre domaine de compétence

15 – une Charte pour garantir que nous objectifs sont appliqués dans le domaine des besoins spécifiques : notre préoccupation est de prendre en compte les besoins spécifiques de chacun.

9 – un autre atelier que nous vous proposons s'intéresse au « problème psychologiques » (de toutes sortes). Cet atelier est particulièrement actif, différents courants de pensée y sont débattus, les psycho analytiques et les plus psychiatriques ...

Les deux sont réellement intéressants. Le coordinateur de ce groupe est Riitta de Finlande ekprila@info1.info.tampere.fi

Dans ce but nous vous proposons de consulter notre bibliothèque. Notre bibliothèque est riche de divers livres et thèses sur différents sujets. Vous pouvez trouver des abstracts sur notre site Internet qui peut vous donner une idée à propos des différents aspects de nos recherches.

Vous pouvez aussi voir des vidéos à propos d'exemples de bonnes pratiques qui ont été expérimentées par divers partenaires européens.

Notre bibliothèque est localisée à Amsterdam. Hans en est le responsable et peut vous donner de très bons conseils si vous avez des besoins spécifiques. Son adresse est j.m.courlander@amc.uva.nl

Nous avons aussi un trésorier basé en Allemagne qui peut vous aider si vous avez des problèmes financiers, il ne travaille qu'avec du cash ! M-klemm@gmx.de

Notre président est un vrai gentleman : il vous prend n'importe où, s'occupe de vos besoins, ne vous laisse pas seul. Il vous aide si vous trouvez des étrangers dans votre lit, il vous procure votre pitance mais aussi réalise vos souhaits de week-end privé par exemple à Paris. Vous pouvez le joindre à l'adresse christian.lieutenant@clin.ucl.ac.be

Nous avons aussi des personnes qui ouvrent notre groupe à d'autres et s'occupe de la communication. Une de ces personnes, Gerd, est basée en Suède gerd.falk-schalk@ped.uas.lul.se

Une autre personne, Tanja, est particulièrement intéressée dans le contenu idéologique que vous pouvez retrouver dans la newsletter que vous recevez. Elle est basée en Slovénie tanja.becan@guest.arnes.si

Nous avons aussi un professeur d'université qui a étudié le sujet en profondeur et a écrit un livre intéressant qui circule en cercle privé. Elle habite en Espagne olizas@unav.es

Chaque acte et décision sont reportés, parfois enregistrés par notre secrétaire qui fait un bon travail en donnant tous les détails des discussions qui font des rapports très amusant à lire. Elle est basée en Angleterre rnoh.sch@harrow.gov.uk

Nous avons aussi des experts qui regardent le groupe fonctionné et nous donnent des conseils pour être meilleurs dans ce que nous faisons. Un de nos meilleurs est Pierre.

Il peut écrire un rapport détaillé avec des diagrammes et des dessins où vous pouvez trouver des réponses à vos questions. Il habite en Belgique Pierre.vandenbril@skynet.be

Et je termine par ma fonction dans le groupe. Je suis responsable du réseau ce qui est un tâche assez difficile que de faire en sorte que les gens prennent en compte leurs différences, leurs coutumes, leur différents pratiques, leurs habitudes. Mais c'est réellement intéressant à organiser et à aider les personnes à avancer dans la même direction. Si vous êtes intéressés, je peux vous aider, vous rencontrer pour discuter. Mon adresse : pneumo.ecole@trs.ap-hop-paris.fr

Nous espérons vous compter comme nouveau membre du bureau !

Elisabeth Cauchon