

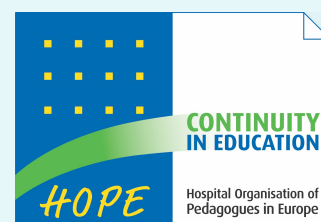
# ПРАВА И ОБРАЗОВАТЕЛНИ НУЖДИ НА БОЛНИТЕ ДЕЦА И МЛАДЕЖИ

1. Всяко болно дете и младеж има право да бъде обучавано в болницата и вкъщи, също и лекувани в държава, различна от родината им.
2. Целта на обучението на болните деца е осигуряване на непрекъснатост на учебния процес.
3. Болничното училище създава общност от деца и спомага за нормализирането на ежедневието в болницата. Обучението трябва да се организира в класове, групи, индивидуално и до леглото на ученика.
4. Обучението трябва да бъде адаптирано към нуждите и възможностите на болното дете или младеж в сътрудничество с училището, от което идва.
5. Организацията на учебната среда трябва да бъде адаптирана към нуждите на учениците и използването на ИКТ е препоръчително като превенция на изолацията.
6. Трябва да се използват разнообразие от методи и ресурси. Учебното съдържание не трябва строго да се ограничава в рамките на учебния план, а да включва и информация, свързана със специалните нужди, произтичащи от болестта и хоспитализацията.
7. Болничните учители трябва да са квалифицирани и да получават допълнително образование.
8. Болничните учители са пълноправни членове на мултидисциплинарния екип и са връзката между хоспитализираното дете и училището, от което идва.
9. Родителите трябва да бъдат информирани за правото на детето им да се обучава и за учебната програма. Те трябва да бъдат привлечени като отговорни и активни партньори.
10. Цялостната личност на детето трябва да бъде уважавана, което включва медицинската конфиденциалност и личните убеждения.

Това е Харта на НОРЕ:  
Приета от Общо събрание на НОРЕ в  
Барселона, 20 май 2000

Изменение прието на Общо събрание на НОРЕ,  
Виена, 13 май 2016

(Bulgarian version of the Charter of HOPE)



[www.hospitalteachers.eu](http://www.hospitalteachers.eu)