

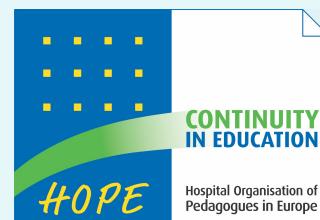
I DÈRC Y I BOJÈGNS D'EDUCAZIUN DE MITUNS Y JOGN AMARÁ

1. Vigni môt o jonn amaré á le dèrt da ciafé n'educaziun, a ciasa y tl ospedal, ince sc'al mëss se curé te n paisc foradecá.
2. Le fin de chësc sorvise é da ti dé la poscibilité ai mituns y ai jogn da porté inant súa formaziun y da podëi vire inant l'ester studënt.
3. La scora tl ospedal cheriëia na comunité de mituns y jogn y dëida vire inant la normalité da vigni de. Les leziuns tl ospedal pó gní fates te grups, por òna na porsona y/o tla ciamena dl amaré.
4. L'insegnamënt te ciasa o tl ospedal mëss ti jí do ai bojègns y ales capacités de vigni môt/jonn y mëss gní fat en colaboraziun cun la scora dl amaré.
5. L'ambiënt olach'al vëgn tigní scora mëss ester adaté ai bojègns di mituns/jogn amaré. Les technologies dl'informaziun y dla comunicaziun dess gní adorades ince por evité ch'ai se sëntes isolá.
6. Les ativities didatiches dess adoré ressurses y metodologies desvalies. I contignüs dl curriculum d'educaziun dess tó ite ince aspec che reverda i bojègns particulars de un che mëss sté tl ospedal o de súa maratia.
7. I maestri che laora tl ospedal o vá tles ciasas mëss ester defin cualificá por chësc laur y podëi tó pert a cursc de formaziun aposta.
8. I maestri di mituns/jogn amaré fej pert deplëgn dl team de cura multidisciplinar y fej da coliamënt danter le môt/jonn amaré y súa scora.
9. I geniturs mëss ester informá sön le dèrt al'istruziun scolastica y sön les oportunités dl'educaziun de so môt amaré. Ai é da odëi sciöche partner cun responsabilité y atifs de chisc proiec.
10. L'integrité de vigni môt y jonn mëss dagnora gní respetada. Les informaziuns sön la sanité mëss gní sconades y vigni idea personala mëss gní respetada.

**Chësta é la Cherta de HOPE:
Promulgada dala Sentada Generala de HOPE,
a Barcelona – ai 20 de ma dl 2000**

Emendamënt aprové tratan la Sentada Generala de HOPE,
a Viena – ai 13 de ma dl 2016

(Ladin version of the Charter of HOPE)



www.hospitalteachers.eu