

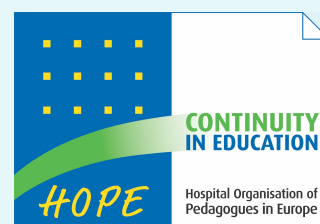
## ПРАВАТА И ОБРАЗОВНИТЕ ПОТРЕБИ НА БОЛНИТЕ УЧЕНИЦИ И АДОЛЕСЦЕНТИТЕ

1. Секое болно дете и адолесцент има право на школување во болница или дома, исто така и кога се лекува во странство.
2. Целта на школувањето на болните деца и адолесцентите е континуитет на образованието, овозможувајќи им да ја задржат улогата на ученик.
3. Болничкото училиште создава заедница на деца и адолесценти и го нормализира секојдневниот живот. Болничкото образование ќе се организира во клас, групна или индивидуална настава и покрај болничкиот кревет.
4. Болничкото и домашното школување мора да бидат прилагодени на потребите и можностите на детето или адолесцентот во соработка со матичното училиште.
5. Околината за учење и објектите мора да се прилагодат на потребите на болните деца и адолесценти, а комуникациските технологии ќе се користат за да се спречи изолација.
6. Ќе се користат различни наставни методи и ресурси. Содржината опфаќа повеќе од формално учење на наставната програма. Тоа вклучува предмети поврзани со посебни потреби кои произлегуваат од болеста и хоспитализацијата.
7. Болничките и домашните наставници мора да бидат целосно квалификувани и да добијат дополнителна обука.
8. Наставниците на болните деца и адолесцентите се полноправни членови на мултидисциплинарниот тим за грижа и се врска помеѓу хоспитализираното дете или адолесцент и матичното училиште.
9. Родителите мора да бидат информирани за правото на школување и образовната програма на нивните болни деца или адолесценти. Тие треба да бидат препознаени како активни и одговорни партнери.
10. Интегритетот на детето или адолесцентот треба да се почитува, вклучувајќи медицинска доверливост и приватни убедувања.

**Ова е Повелбата на HOPE:**  
Усвоена од Генералното собрание на HOPE,  
Барселона – 20 мај 2000 година

Амандман одобрен за време на Генералното собрание на HOPE, Виена –  
13 мај 2016 година

(Macedonian version of the Charter of HOPE)



[www.hospitalteachers.eu](http://www.hospitalteachers.eu)